

Reunión de la Comisión de Calidad 11-11-2024

Asistentes:

Joseba Louzao- Director Gestor

Cristina Serrano- Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación

Isabel Silva- Subdirectora de Ordenación Académica

José Ramón Franco- Coordinador del Grado en Educación Infantil

Virginia Martín- Coordinadora del Grado en Psicología

Ana Sofía Urraca- Directora del Máster en Psicología General Sanitaria

Benjamín Castro- Director del Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Paula Botella- Representante del estudiantado

Rocío Bernal- Representante del PAS

Pilar Royo García- Coordinadora de Calidad

Beatriz Moreno- Miembro de la Unidad de Calidad

Justifican su ausencia:

Alberto González- Responsable de Administración

Andrés Sánchez- Coordinador del Grado en Educación Social

Pablo Pardo- Coordinador del Grado en Educación Primaria

A las 13 horas del 11 de noviembre 2024 en el aula 3.

Orden del día:

1. Revisión y aprobación de los objetivos operativos e indicadores de calidad para el curso 2024-25.
2. Estado del proceso de acreditación institucional.
3. Ruegos y preguntas.

Pilar Royo comienza la reunión dando la bienvenida a Paula Botella como representante de los estudiantes.

1. **Revisión y aprobación de los objetivos operativos e indicadores de calidad para el curso 2024-25.**

Pilar Royo indica que se tuvo una reunión previa con los responsables de docencia de CUCC en la que se analizaron los objetivos planteados para este curso 24-25 y se reflexionó sobre su adecuación (en el anexo se incluye el acta de dicha reunión).

Entre los presentes se analizan los objetivos e indicadores propuestos por los diferentes organismos del CUCC y se determina modificar alguno de los objetivos como, por ejemplo, el de la Subdirección de Innovación Educativa e Investigación referente al Máster de Psicopedagogía y otro relacionado con las Prácticas de Magisterio.

Pilar Royo informa a Paula Botella de que desde la Delegación también pueden proponer objetivos. Isabel Silva tiene pendiente una reunión con los delegados en los que tratarán este punto.

Quedan aprobados los objetivos e indicadores de calidad para el curso 2024-25.

2. Estado del proceso de acreditación institucional.

Pilar Royo explica que en la web del CUCC hemos creado el Portal de Calidad que incluye todos los documentos y datos que se aportan como evidencias para el proceso de la Acreditación Institucional, tanto de los criterios y directrices como de cada una de las titulaciones. Además, se incluye también el Portal Estadístico que ha creado la UAH y que presenta todos los datos globales del CUCC de los que dispone la UAH (no tiene datos del PDI).

Se explican las fases del proceso que ya se han realizado y la previsión de las siguientes fases. El día 15 de noviembre hay que enviar al Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de la UAH el documento final SISCAL para la solicitud para su aprobación en la Comisión de Calidad de la UAH y en la Junta de Gobierno. Se prevé que la visita panel evaluador sea hacia marzo-abril de 2025.

Ana Sofía Urraca consulta si se va a pedir más documentación a los Coordinadores, a lo que Pilar Royo responde que de momento no, que las modificaciones que hay que realizar ahora son en documentos propios de Calidad.

Isabel Silva pregunta qué hacer con los documentos que se van creando este curso 2024-2025. Pilar Royo explica que se puede subir a la web, pero que hay que tener cuidado con los documentos en pdf por si al actualizarlos se rompe el enlace en la plantilla SISCAL.

3. Ruegos y preguntas.

Isabel Silva comenta que la reunión de responsables de docencia que se realizó previamente para reflexionar sobre los objetivos propuesto para este curso ha estado bien y cree conveniente hacer otra a final de curso.

Pilar Royo propone que también sería interesante llevar a cabo en su momento una reunión de análisis de los informes de seguimiento.

La reunión finaliza a las 13:54 horas.

Fdo.: Beatriz Moreno.
Secretaria de la Comisión de Calidad

Anexo 1. Acta de la reunión sobre la reflexión de los objetivos de calidad para el curso 2024-25.

REUNIÓN REFLEXIÓN OBJETIVOS CALIDAD CURSO 2024-25 ACTA REUNIÓN

Fecha: 21 de octubre de 2024

Hora: 13:30

Lugar: Aula 3

Personas asistentes: Cristina Laorden, Virginia Martín, Joseba Louzao, Lourdes de Miguel, Pablo Pardo, Pilar Royo, Aitor Acha, Andrés Sánchez e Isabel Silva. Excusa su ausencia: Ana Sofía Urraca, Benjamín Castro, José Ramón Franco

Comentamos la importancia de reflexionar sobre los objetivos que nos planteamos y tratar de responder entre todos los servicios/departamentos. También se comenta la adecuación de plantear los objetivos teniendo en cuenta los Planes de Mejora de Centro y de las titulaciones, los objetivos que quedaron pendientes el curso pasado y las nuevas necesidades detectadas.

En el documento de Plan de Mejoras del Centro 2024, derivado del Informe Global de Seguimiento Interno CUCC 2024, aparecen las siguientes acciones de mejora

Código	Mejora	Responsable	Evidencia de cumplimiento	Estado
2-2023	Mejorar el alcance de los programas de movilidad para los/as estudiantes del Grado de Educación Social	Coordinación de Educación social Oficina de RRIL	Nº de estudiantes en programas de movilidad	Finalizada
3-2023	Continuar con medidas de apoyo para facilitar la acreditación del profesorado.	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Nº de profesores acreditados	Se convierte en proceso continuo
4-2023	Proporcionar formación en metodología e investigación para impulsar los procesos de acreditación del PDI.	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Nº de actividades de formación Nº de participantes	Finalizada
5-2023	Aumentar el número de profesorado a tiempo completo en algunas titulaciones	Equipo Directivo	Nº de profesores a tiempo completo	Se convierte en proceso continuo
6-2023	Analizar las tasas de abandono registradas en algunas titulaciones (Primaria y Educación Social) con el fin de adoptar posibles medidas que permitan reducirlas	Equipo Directivo	Informe de análisis Documento con medidas adoptadas	Finalizada
7-2023	Mejorar los índices de participación en las encuestas docentes, especialmente en la modalidad semipresencial	Subdirección de Ordenación Académica Unidad de Calidad	Porcentaje de participación	En proceso
8-2023	Aumentar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción con la titulación (estudiantes de 3º curso y de máster).	Subdirección de Ordenación Académica Unidad de Calidad	Porcentaje de participación	En proceso
9-2023	Aumentar la participación de los egresados en las encuestas de satisfacción con la titulación y de inserción laboral	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Porcentaje de participación	En proceso
10-2023	Mejorar la coordinación académica entre profesores que imparten clase en un mismo grupo	Subdirección de Ordenación Académica Coordinadores de Grado	Documentos de coordinación	En proceso
11-2023	Creación de una comisión intercentros para mejorar la coordinación entre el CUCC y la Facultad de Educación.	Equipo Directivo	Actas de reuniones	Finalizada
12-2023	Rediseñar las tablas de reconocimiento de créditos de las titulaciones de Grado en magisterio de Educación Infantil y de Grado en Magisterio de Educación Primaria. Diferenciación del PII en ambos grados.	Comisión intercentros	Documento con tablas de reconocimiento de créditos	Finalizada
1-2024	Mejorar la participación del profesorado en la evaluación de la satisfacción del PDI con la titulación	Unidad de Calidad	Porcentaje de participación	Nueva acción
2-2024	Actualizar los enlaces a los CV de los profesores en la web del MPGS	Directora de MPGS	CV en la web	Nueva acción
3-2024	Actualizar el Programa de Destrezas Académicas del CUCC	Subdirección de Ordenación Académica	Documento actualizado	Nueva acción
4-2024	Revisar el modelo educativo del CUCC	Subdirección de Ordenación Académica	Documento revisado	Nueva acción
5-2024	Elaborar criterios comunes y buenas prácticas en el uso de la IA	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Documento elaborado	Nueva acción

Surge la reflexión sobre los siguientes procesos:

- Cómo mejorar la participación en las encuestas docentes, en la evaluación de la satisfacción del estudiantado y en la evaluación de la satisfacción del PDI con la titulación:
 - o Recordatorios de las encuestas
 - o Dejar espacio en las clases
 - o Incorporar información sobre las encuestas en la presentación de inicio de curso.
 - o Valorar incorporar la figura de becarios que pasan por las clases para realizar las encuestas de satisfacción de la UAH (para 3º y Máster).
 - o Involucrar al profesorado de 3º y Máster para que en sus clases puedan dar un espacio.

- Evidenciar los espacios de coordinación:
 - o Apareció en el informe de seguimiento de infantil y primaria y en Educación Social la necesidad de mejorar la coordinación entre profesorado de un mismo grupo
 - o Consideramos que ya tenemos muchos espacios de coordinación, pero nos falta documentar estos espacios que en ocasiones son informales

- En Psicología:
 - o Reforzar la coordinación en los grupos de 3º ya que sube un nuevo grupo
 - o Se considera que es importante favorecer la participación en el programa DOCENTIA

- En Educación Social:
 - o Mejorar la coordinación del grado
 - o Implementar movilidad de los estudiantes (Erasmus, SICUE)
 - o Mejorar la internacionalización del grado
 - o En las prácticas de Educación Social, aumentar la participación de los centros de prácticas y oferta de plazas en distintos ámbitos.

- En Educación Primaria:
 - o Reorganizar el espacio del grado en el Sharepoint
 - o Reflexionar con el profesorado del grado sobre el perfil de salida del estudiante de Magisterio, poder trabajar de forma más coherente

- Desde los departamentos:
 - o Herminia comenta que en la reunión del próximo jueves se discutirán los objetivos del departamento.
 - o Valoramos que desde los departamentos se puede contribuir al objetivo de unificar los procesos de solicitud de información.
 - o Aitor comenta que desde el departamento de didácticas específicas se han planteado los siguientes aspectos: aumentar la producción investigadora y fomentar la coordinación entre profesorado del departamento (contenidos y

metodologías) y fomentar las sinergias entre el profesorado del departamento y compartir experiencias; ampliar las competencias tecnológicas.

- Lourdes comenta sobre orientación:
 - o Se plantean aspectos relacionados con la convivencia y elaboración de protocolos.
 - o Pilar sugiere algunos puntos que quedaron pendientes: punto violeta, mediación, etc.

En el siguiente enlace se recoge la tabla de objetivos final: [Plantilla objetivos e indicadores 24-25.docx](#)

Termina la reunión a las 15:00



Realiza el acta: Isabel Silva Lorente
Profesora Titular
Subdirectora de Ordenación Académica